

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 28.08.2025г

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ «Детский сад «Радуга»  
Г.Ю. Гайфуллина/  
приказ № 43 от 28.08.2025 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад «Радуга» Аксубаевского муниципального района**  
**Республики Татарстан**  
**на 2025 - 2026 учебный год**

Аксубаево, 2025

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану по реализации основной программы МБДОУ «Детский сад «Радуга»**

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- ✓ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ
- ✓ Федеральная Образовательная Программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- ✓ Устав МБДОУ «Детский сад «Радуга»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Санитарные правила СП 2.4
- ✓ 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г. № 32 Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Методическими рекомендациями по организации обучения детей татарскому (русскому языку в дошкольных образовательных учреждениях) от 08.11.2013 г. № 15588/13.

Настоящий учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объемного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

**Основная цель:** регламентирование образовательной деятельности на ООД

**Задачи:**

- ✓ Определение образовательной деятельности
- ✓ Установление видов и форм организации и количества ООД в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с ОП МБДОУ «Детский сад «Радуга» на основе:

- ✓ Федеральной Образовательной Программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)
- ✓ Региональной образовательной программы дошкольного образования «Сөенеч – Радость познания», Р.К. Шаехова
- ✓ Программы «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», («Балалар бакчасында рус балаларына таар төүрәтү», З.М. Зарипова, р.С. Исаева, Р.Г. Кидрячева
- ✓ Программы психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-7 лет «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой
- ✓ Коломийченко Л.В. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2021
- ✓ Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико - фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями детей.

Учебный план охватывает следующие определенные направления развития и образования детей.

**1. Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»:**

- ✓ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание (игра).
- ✓ Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. Приобщение к социокультурным ценностям.
- ✓ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- ✓ Формирование основ безопасности.

## **2. Образовательная область «Познавательное развитие»**

- ✓ Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- ✓ Формирование элементарных математических представлений
- ✓ Ознакомление с миром природы. Ознакомление с предметным и социальным окружением

## **3. Образовательная область «Речевое развитие»**

- ✓ Развитие речи.
- ✓ Художественная литература.

## **4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

- ✓ Приобщение к искусству.
- ✓ Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация).
- ✓ Конструктивно-модельная деятельность.
- ✓ Музыкально-художественная деятельность.

## **5. Образовательная область «Физическое развитие»**

- ✓ Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- ✓ Физическая культура.

**Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех направлениях:**

- ✓ Организованная образовательная деятельность;
- ✓ Совместная деятельность воспитателя и ребенка, строящаяся на непринужденной партнерской форме;
- ✓ Свободная самостоятельная деятельность детей.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала. Таким образом,

организованная образовательная деятельность рассматривается педагогами и администрацией ДОУ как важная, но не преобладающая форма обучения.

**Формы организации ОД:**

С 1 до 4 лет (подгрупповые)

С 4 до 5 лет (подгрупповые, фронтальные)

С 5 до 7 лет (подгрупповые, фронтальные)

В соответствии с ОП ДО МБДОУ «Детский сад «Радуга» пгт Аксубаево РТ и СанПин, ОД организуются в течение года с сентября по май.

**Продолжительность ОД**

Для детей от 1 до 2 лет – 6- 10 мин

Для детей от 2 до 3 лет – 10 мин

Для детей от 3 до 4 лет – 15 мин

Для детей от 4 до 5 лет – 20 мин

Для детей от 5 до 6 лет – 20 – 25 мин

Для детей от 6 до 7 лет – 30 мин

С детьми в возрасте 1-1,5 лет игры-занятия проводятся по подгруппам (2-4 человека), длительность игры-занятия - 6 мин. Детей в возрасте 1,5 – 2 лет можно объединить по 4-6 человек. В соответствии с СанПин №2.4.1.3049 – 13 для детей раннего возраста от 1,5 – 3 лет длительность игр – занятий не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3-4 лет – не более 15 мин, для детей от 4 – 5 лет – не более 20 мин, для детей от 5- 6 лет – не более 25 мин, а для детей от 6-7 лет – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 мин соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 мин и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 мин в день.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию с детьми второго года жизни осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении или физкультурном зале. С детьми третьего года жизни – 3 раза в неделю, в зимний период на участке не проводится. От 3 до 7 лет - организуется не менее 3 раз в неделю. Третье занятие на свежем воздухе только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии одежды, соответствующей погодным условиям.

Обучение родному, татарскому языку, начинается со 2 группы раннего возраста (с 2-х лет) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игры в рамках режима дня.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языку 3 раза в неделю, 1 в первую половину дня в рамках образовательной деятельности и 2 – в режимный момент (далее ООД). В старшей и подготовительной к школе группах (с детьми 5-7 лет) – 3 раза в неделю, допускается проведение третьей ООД во второй половине дня в ходе режимных моментов. Обучение детей татарскому языку с согласия родителей организуется в группах с воспитанием и обучением детей на русском языке. Кроме ООД по обучению детей татарскому языку, воспитатель по обучению татарскому языку ведет индивидуальную работу с детьми в свободное от ООД время, а также работу с педагогами и родителями.

Педагог- психолог в режимные моменты проводит индивидуальную (подгрупповую) коррекционно- развивающую работу с детьми.

Логопед в режимные моменты проводит индивидуальную (подгрупповую) работу по исправлению речевых нарушений.

В соответствии с СанПин в январе для воспитанников организуются новогодние каникулы.

В летний оздоровительный период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и т.д. (в соответствии с проектами, планами организации летней оздоровительной работы).

Структура учебного плана состоит из инвариантной и вариативной части. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю и регулирует предельно допустимую нагрузку на воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию организации режима работы

дошкольных

образовательных

учреждений

(СанПин2.4.1.3049-13)

## Учебный план на 2025– 2026 учебный год

Образовательные области Виды ООД	Вторая группа раннего возраста 2-3 лет	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
	<b>Инвариантная часть</b>				
<b>ОО «Физическое развитие»</b>					
Физическая культура в помещении и	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>					
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю (во второй половине дня)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ознакомление с миром природы	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
<b>ОО «Речевое развитие»</b>					
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Итого</b>	10	10	10	12	13
<b>Вариативная часть</b>					
Обучение татарскому языку	-	-	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

<b>Итого</b>	10	10	11	14	15
Социально- коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.					

### **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>
Родной язык в игровой форме	по плану воспитателя татарского языка
Татарский язык в игровой форме	по плану воспитателя татарского языка
Ознакомление с предметным и социальным окружением	по плану воспитателя
Познавательно- исследовательская деятельность	по плану воспитателя
Конструктивно- модельная деятельность в игровой форме	по плану воспитателя
Формирование основ безопасности в игровой форме	по плану воспитателя
Коррекционно- развивающая работа психолога индивидуальная, подгрупповая	по плану педагога- психолога
Логопедические занятия по исправлению речевых нарушений	по плану учителя - логопеда
Утренняя гимнастика	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно
Труд: в природе, КГН, самообслуживание, поручения, дежурства	ежедневно
Прогулки	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно

### **Объем недельной образовательной нагрузки в организованных видах деятельности**

<b>Группа</b>	<b>Организованная образовательная деятельность, в часах и минутах</b>	
<b>1 группа раннего возраста</b>	60 – 100 мин	1ч – 1ч 40 мин
<b>2 группа раннего возраста</b>	100 мин	1ч 40 мин

<b>Младшая группа</b>	150 мин	2 ч 30 мин
<b>Средняя группа</b>	200 мин	3 ч 20 мин
<b>Старшая группа</b>	300 мин	5ч 00 мин
<b>Подготовительная к школе группа</b>	450 мин	7 ч 30 мин

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью  
Девятко (9)  
на 9 листах  
Заведующий МВДОУ «Детский сад  
«Радуга»  
Саня  
Фамилия Г.Ю.  
«Детский сад

